



THE GLOBAL GOALS

Objectifs mondiaux pour le développement durable

« Nous n'avons qu'une seule planète. Nous ne pouvons aller nulle part ailleurs. Si nous faisons bon usage de notre créativité, nous n'avons d'ailleurs pas besoin de chercher ailleurs. Si nous prenons soin de notre planète et si nous prenons soin les uns des autres, tout ce dont nous avons besoin se trouve ici. »

Sir Ken Robinson
Auteur/éducateur

Présentation des objectifs mondiaux

Thème

Le présent document peut être utilisé dans le cadre d'un grand groupe, d'un cours particulier ou d'une activité en classe.

Objectifs d'apprentissage

Les élèves sont en mesure d'expliquer ce que sont les objectifs mondiaux de développement durable et pourquoi ils sont importants.

Préparation

Si possible, imprimez et affichez les objectifs mondiaux à l'avant de la salle ou sur un écran (utilisez pour cela les documents annexes 2 ou 3). Préparez un tableau pour consigner les suggestions des élèves. Imprimez ou tracez de petits carrés sur une feuille de papier pour l'activité de création d'une bande dessinée.

En savoir plus

Pour plus d'informations sur les objectifs mondiaux, rendez-vous sur www.globalgoals.org.

Pour obtenir :

- Des conseils sur la façon d'enseigner les objectifs mondiaux
- Un livret sur les objectifs mondiaux destiné aux enfants
- D'autres fiches pédagogiques afin d'approfondir les objectifs mondiaux et un lien vers des ressources supplémentaires
- Une galerie d'images liées aux objectifs mondiaux
- De l'aide en vue d'inciter les enfants à agir

Rendez-vous sur www.globalgoals.org/worldslargestlesson.

Durée totale :

30
min

Âge :

8-11
ans

La plus grande leçon du monde est un projet éducatif collaboratif visant à promouvoir les objectifs mondiaux de développement durable annoncés par les Nations Unies. Ce projet démontre l'importance de l'objectif mondial 17 « Création de partenariats en vue de la réalisation des objectifs » et n'aurait pas été possible sans le soutien de tous les partenaires qui travaillent ensemble et avec nous.

Merci à notre équipe fondatrice :



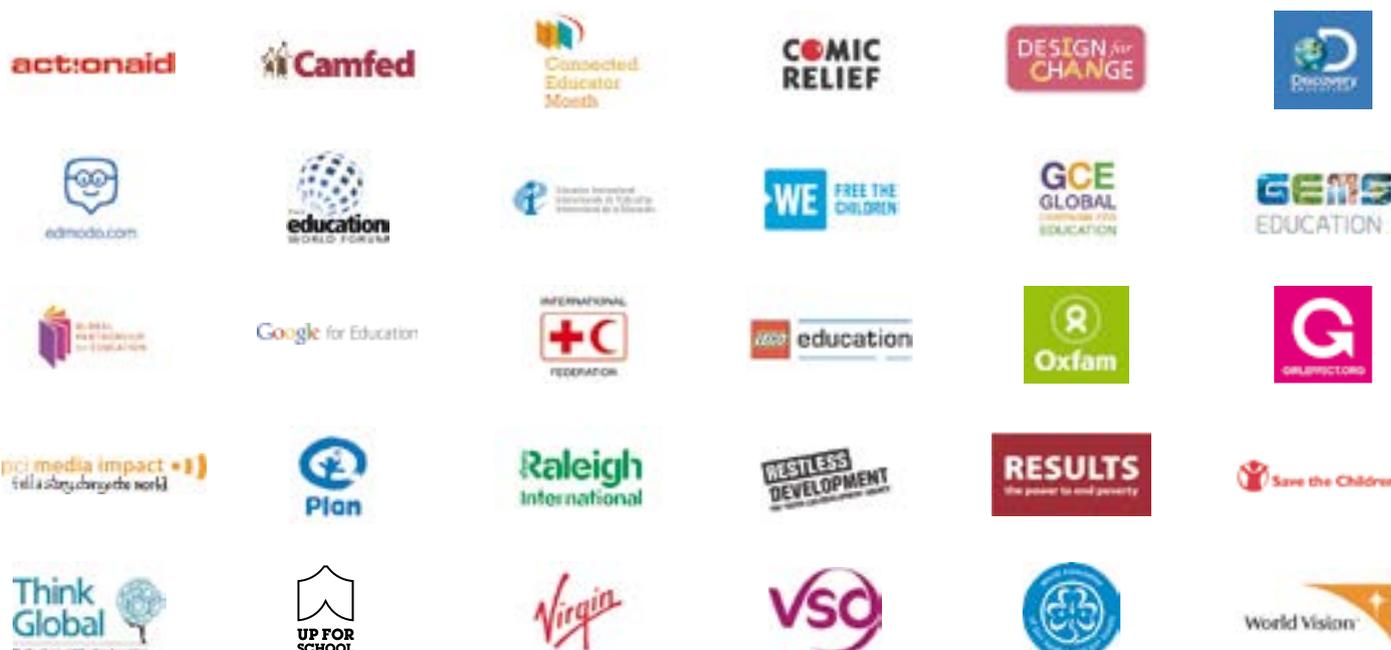
Réalisation :



Diffusion :



Et un grand merci à toutes celles et tous ceux qui ont collaboré avec nous dans le monde entier :



Présentation des objectifs mondiaux

Introduction

10
min

Avant que les élèves entrent dans la salle, affichez la question suivante : « **Quels sont les principaux problèmes rencontrés par les individus au sein de notre communauté/de notre pays/dans le monde ?** » (adaptez selon le besoin)

Incitez les enfants à se mettre à la place des autres, en disant par exemple : « **Imaginez que vous êtes le président de la République.** »

Par deux, les élèves essaient d'identifier les principaux problèmes rencontrés au sein de leur communauté, de leur pays ou dans le monde. Recueillez quelques suggestions auprès du groupe. Celles-ci peuvent être consignées sur un tableau à l'avant de la salle.

Utilisez le document annexe 1 pour amorcer la discussion si nécessaire.

Les objectifs mondiaux

5
min

Montrez les objectifs mondiaux aux élèves et indiquez-leur lesquels sont liés aux problèmes qu'ils ont identifiés. Comparez leurs listes de problèmes avec les objectifs mondiaux affichés à l'avant de la salle.

Si vous travaillez avec un grand groupe, vous pouvez demander à 17 élèves de se tenir debout, dos à l'assemblée. Chaque élève tient une feuille de papier comportant l'un des objectifs mondiaux. Lorsque quelqu'un évoque un problème lié à l'objectif qui lui a été attribué, l'élève se retourne.

Comprendre les objectifs mondiaux

10
min

Les élèves regardent l'animation de Sir Ken Robinson sur un grand écran, un écran d'ordinateur ou se rassemblent autour d'un téléphone portable (www.globalgoals.org/worldslargestlesson). Ils peuvent également lire la bande dessinée disponible sur www.globalgoals.org/worldslargestlesson sur un téléphone portable ou une tablette en faisant défiler les vignettes.

Activité

10
min

1. Pour conclure, demandez à chaque élève de rédiger une phrase reflétant ce qu'il pense des objectifs mondiaux et ce que ces derniers représentent pour lui. Limitez le nombre de mots autorisés à la longueur d'un tweet que vous pourrez envoyer à [@TheGlobalGoals](https://twitter.com/TheGlobalGoals) avec le hashtag [#laplusgrandeleçon](https://twitter.com/hashtag/laplusgrandeleçon).
2. Imprimez ou tracez des carrés d'environ 12 x 12 cm sur une feuille de papier. Distribuez un carré de papier vierge à chaque élève et demandez-leur de se dessiner en train d'utiliser leurs superpouvoirs, à la manière d'une vignette de bande dessinée, puis d'ajouter une bulle indiquant comment ils pourraient contribuer aux objectifs mondiaux. Rassemblez les carrés de papier sur un panneau et affichez-le dans l'établissement, partagez-le sur notre page Facebook [The Global Goals](https://www.facebook.com/TheGlobalGoals) ou envoyez un tweet comme indiqué ci-dessus.

Agir pour les objectifs mondiaux

En tant qu'éducateur, vous avez la possibilité de canaliser l'énergie positive des jeunes et de les convaincre qu'ils ne sont pas impuissants, qu'un autre monde est possible et qu'ils peuvent être le moteur du changement.

Le réseau international Design For Change (Bâtisseurs de possibles en France) intervient dans les écoles pour promouvoir le mouvement « I can » (Je peux) et encourager

les élèves à agir, à être acteurs du changement pour eux-mêmes et pour les enfants du monde entier.

Consultez le site www.dfcworld.com pour en savoir plus.

Pour télécharger le kit pédagogique et le kit facile de conseils de Design For Change et inciter les jeunes à agir, rendez-vous sur www.globalgoals.org/



Problèmes rencontrés par les individus aujourd'hui (à utiliser pour amorcer la discussion si nécessaire)

- Pauvreté
- Inégalités entre les pays
- Faim
- Problèmes de santé et maladies
- Eau insalubre
- Manque d'accès à l'assainissement
- Manque d'éducation — Certains enfants ne peuvent pas aller à l'école.
- Rémunération et nombre d'emplois insuffisants
- Faible croissance économique — Les pays n'ont pas de revenus suffisants pour subvenir à l'ensemble des besoins de leur population.
- Inégalité entre les sexes — Les hommes et les femmes sont traités différemment et ne bénéficient pas des mêmes opportunités.
- Guerres, conflits et instabilité
- Sentiment d'insécurité
- Violence entre les personnes
- Corruption et injustice
- Non-respect des droits de l'homme
- Absence de collaboration ou d'entente entre les pays
- Énergie disponible insuffisante pour permettre à chacun de vivre confortablement
- Infrastructures fragiles, technologies et moyens de communication inadaptés
- Insécurité urbaine
- Manque de viabilité des villes, qui consomment plus que ce que le monde peut produire
- Gaspillage des ressources et recyclage insuffisant
- Changement climatique
- Pollution des mers et des océans
- Habitats dégradés
- Accès limité à la technologie, téléphones portables et ordinateurs coûteux
- Sentiment de ne pas être correctement protégé
- Croissance démographique
- Obésité
- Racisme
- Éclatement des communautés

THE GLOBAL GOALS

Objectifs mondiaux pour le
développement durable



THE GLOBAL GOALS

Objectifs mondiaux pour le développement durable

