

unicef 

pour chaque enfant

kids
UNITED



INSCRIVEZ-VOUS
DÈS MAINTENANT!

CÉRÉMONIE
DES PRIX:
17 MAI 2025

Le climat
change

Le magazine du club des enfants d'UNICEF Suisse et Liechtenstein
1^{er} numéro de 2025

Chers kids de l'UNICEF,

Vous savez certainement déjà que les températures sur la Terre ne cessent d'augmenter et que cela pose problème aux humains et à la nature. Comme tout va très vite, les conditions de vie deviennent de plus en plus difficiles pour beaucoup d'enfants du monde entier. Le changement climatique concerne donc aussi l'UNICEF. Dans ce «kids united», nous plongeons dans l'histoire de la Terre et du climat et expliquons les principales interactions. Dans le coin des expériences, vous pouvez simuler une conséquence du réchauffement climatique à l'aide de quelques ustensiles de cuisine.

Nous trouvons très important de regarder aussi ce qui est bien. Par exemple, les «Semaines des étoiles» durant lesquelles, une fois de plus, vous vous êtes énormément

investi-e-s. Votre solidarité et votre créativité font de vous, les enfants, des exemples à suivre pour beaucoup d'adultes. Ceci est particulièrement visible lors de la «Cérémonie des prix des Semaines des étoiles». Donc prenez note tout de suite de la date:

17 mai 2025, Cérémonie des prix à Zurich.

Nous nous réjouissons beaucoup de l'année UNICEF que nous allons vivre ensemble.



L'équipe de «kids united»

Contenu

3-7

youth

10-11



14

Les enfants et le changement climatique

Ce que le changement rapide signifie pour la planète et ses habitants

UNICEF youth

UNICEF youth a un an
Ce qui intéresse la communauté
Participez dès maintenant

Tous à la cérémonie des prix

Invitation à tous les passionnés des «Semaines des étoiles»



8-9



12-13



15

Le coin des expériences

Voici comment s'élève le niveau de la mer dans le plat à gratin

Reflets des «Semaines des étoiles» 2024

Album de photos des actions réalisées

News de l'UNICEF/ Infos du club

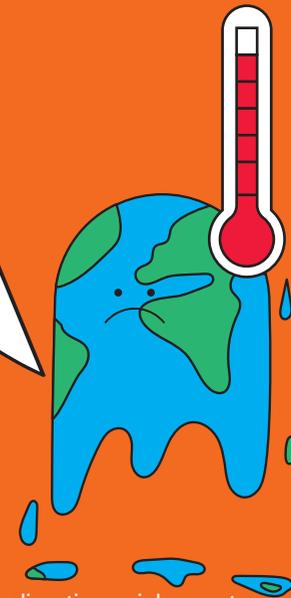
16

Coin des jeux Mots croisés

Mentions légales: Éditeur et rédaction: UNICEF Suisse et Liechtenstein. Traduction: En français: Martine Besse, en italien: Translingua. Relecture: En allemand: Marianne Sievert, en français et en italien: Translingua. Infographie et typographie: Marjeta Morinc. Impression: AST & FISCHER AG. Papier: Papier respectueux de l'environnement (Nautilus 90 g/m²). Le magazine du club des enfants est publié deux fois par an. Commande ton exemplaire gratuit sur kidsunited@unicef.ch. Tous les numéros sont aussi disponibles en téléchargement sur kidsunited.ch. L'affiliation à «kids united» peut être annulée à tout moment via kidsunited@unicef.ch. IBAN UNICEF: CH88 0900 0000 8000 7211 9

LE CHANGEMENT CLIMATIQUE ET SES CONSÉQUENCES

Au secours – il fait trop chaud sur la planète Terre!



Quand, il y a 4,6 milliards d'années, notre Terre s'est formée à partir d'une boule de poussière et de gaz, on aurait pu mesurer près du sol une température de 180 degrés. Il faisait donc beaucoup trop chaud pour la vie telle que nous la connaissons. La planète a dû tout d'abord se refroidir pendant des millions d'années. C'est alors que se sont développés l'océan primitif, un cycle de l'eau stable et une croûte terrestre dure. Dans l'atmosphère terrestre, l'oxygène s'est étendu et a formé avec d'autres gaz une sorte de manteau protecteur. La conséquence en a été un effet de serre naturel. Cela empêchait que la Terre ne refroidisse complètement. Sans ce manteau protecteur, la température moyenne sur Terre serait plus basse d'environ 33 degrés Celsius. Cette couche protectrice était donc importante pour que des formes de vie puissent se développer.

De fortes variations climatiques jalonnent aussi l'histoire de la Terre. À certains moments, il faisait très chaud et sec; à d'autres moments, la température était glaciale ou alors il pleuvait pendant des années. Ces changements avaient lieu, précisons-le, sur de très longues périodes. Aujourd'hui, la température moyenne de la Terre est de quinze degrés. La science a défini ce qu'on appelle des zones climatiques: elles s'étendent comme de larges rubans autour de la Terre. À l'intérieur d'une zone climatique, les conditions météorologiques sont comparables. C'est dans les régions proches de l'équateur que le rayonnement solaire est le plus fort et qu'il fait plus chaud, par exemple en Afrique et en Amérique du Sud. Vers le pôle Nord et le pôle Sud, les températures s'abaissent. La Suisse et le Liechtenstein se trouvent à peu près au milieu et ont, comme la plupart des pays européens, un climat tempéré.

Périodes chaudes et périodes glaciaires

En réalité, le fait que le climat sur notre planète se transforme de manière répétée est un processus normal. Différentes périodes glaciaires et périodes chaudes ont alterné régulièrement. La dernière grande période glaciaire s'est achevée il y a 10 000 ans et il a fait alors en permanence plus chaud. Beaucoup d'animaux caractéristiques de l'ère glaciaire glaciaire

comme le mammouth ou l'ours des cavernes ont disparu. En Europe, les gens ont commencé à pratiquer l'agriculture et l'élevage et sont devenus peu à peu sédentaires. Entre 1350 et 1850, les températures se sont abaissées temporairement, en Europe les hivers étaient longs et rudes. C'est pourquoi cette période s'appelle «petite période glaciaire».

Une «couette» beaucoup trop chaude

Depuis cette petite période glaciaire, l'être humain a commencé à influencer fortement le climat par ses inventions technologiques et son mode de vie. La combustion du charbon, du gaz et du pétrole pour chauffer et produire du courant a des effets particulièrement dramatiques. Lors de la combustion, des gaz à effet de serre comme le dioxyde de carbone (CO₂), le méthane et le gaz hilarant (protoxyde d'azote) se répandent dans l'atmosphère, si bien que les températures augmentent. Tu peux t'imaginer les choses, en simplifiant, comme une couette qui entoure la Terre. Plus il y a de plumes (gaz à effet de serre) à l'intérieur de la couette, moins il y a de chaleur qui peut s'échapper et, sous la couverture, il fait de plus en plus

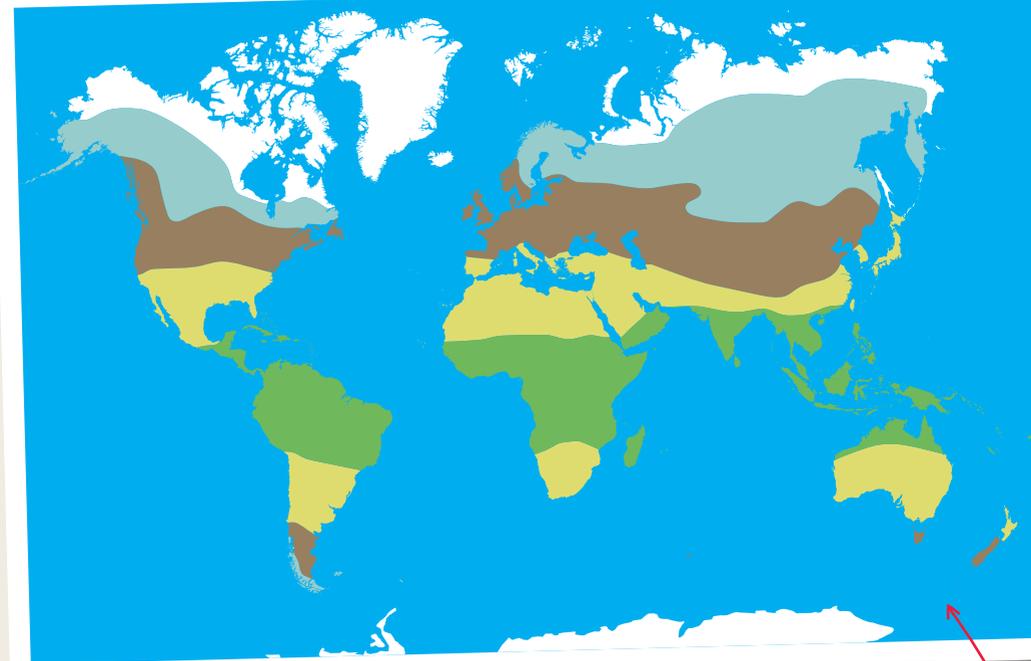
étouffant. Dans l'agriculture aussi, des gaz à effet de serre sont produits, par exemple en raison de l'élevage et des engrais. La température moyenne mondiale était l'an dernier de 1,6°C plus élevée qu'il y a 150 ans. 2024 était l'année la plus chaude depuis le début des mesures. Jamais encore, les paysages, la végétation, l'atmosphère et le monde animal n'ont changé aussi vite. Cette accélération produite par les humains est le problème du changement climatique. Les conséquences en sont la hausse du niveau des mers, les sécheresses, de graves inondations, des glissements de terrain, des incendies de forêts et des vagues de chaleur, la perte des écosystèmes et de la diversité des espèces.

Ce que le changement climatique signifie pour les enfants

Pour tous les enfants de la planète, le changement climatique est une crise profonde.

Les variations de température, les produits chimiques nocifs et des maladies comme la diarrhée, par exemple, représentent un plus grand danger pour les enfants que pour les adultes. Les effets des événements météorologiques extrêmes contribuent entre autres à l'extension du paludisme ou à la malnutrition. Qu'il s'agisse de pertes de récoltes, de

crises alimentaires ou de pénurie d'eau potable: presque chaque enfant autour du globe est touché d'une manière ou d'une autre par le changement climatique. À certains endroits, l'enseignement scolaire aussi est perturbé: au Bangladesh et aux Philippines beaucoup d'écoles ont dû fermer en raison de vagues de chaleur atteignant jusqu'à 47°C. En Afghanistan, des crues ont détruit plus de 100 établissements scolaires.



● Tropiques: température moyenne d'env. 25°C, pas de saisons, jours et nuits toujours de durée égale, végétation caractéristique: forêt pluviale. Très grande diversité des espèces.	● Zones subtropicales: température moyenne d'env. 20°C, grandes variations de précipitations	● Zones tempérées: quatre saisons, spectre de températures très large, vents d'ouest toute l'année; végétation caractéristique: forêts.	● Zones subpolaires: température généralement proches de 0°C, durant la période la plus chaude vers 10°C, peu de précipitations, sol gelé toute l'année (permafrost); végétation: surtout toundra avec mousses et herbes. Peu d'espèces, par ex. renards polaires, ours polaires, pingouins, oiseaux.	● Régions polaires: Arctique et Antarctique, très froid, (jusqu'à -40°C!), surtout de la neige et de la glace, hivers longs (nuit polaire) et, en été, soleil de minuit. Végétation maigre: mousses, herbes, lichens.
---	---	--	--	--

Effets du changement climatique

* **Océanie (Maldives, Tuvalu, Kiribati):** élévation du niveau de la mer, risque que cette région devienne inhabitable.

* **Asie (Bangladesh, Philippines, Vietnam):** les précipitations irrégulières et le niveau de la nappe phréatique en baisse ont pour effet une raréfaction de l'eau, une pénurie d'eau potable, des inondations; des maisons deviennent inhabitables, des écoles ferment.

* **Afrique (zone sahélienne, Éthiopie, Madagascar):** a sécheresse en augmentation entrave la pratique de l'agriculture.

Cette situation peut entraîner des crises alimentaires, des pénuries d'eau, des migrations et des conflits à propos des ressources.

* **Brésil (région amazonienne):** les fortes précipitations, les glissements de terrain, les inondations et des périodes de sécheresse prolongées menacent entre autres l'alimentation en eau potable, l'agriculture et l'approvisionnement en énergie.

* **Suisse et Liechtenstein:** fonte des glaciers, incendies de forêts. La sécheresse et la pénurie d'eau sont plus fréquentes.

Les vagues de chaleur estivales menacent la santé des jeunes enfants et des personnes âgées.

Le réchauffement mondial peut-il être freiné?

Le seul moyen de stopper le changement climatique est de réduire dans le monde entier les émissions de gaz à effet de serre. En Suisse, le Conseil fédéral a décidé en 2021 que notre pays devrait atteindre la neutralité climatique d'ici 2050 par des mesures dans les domaines de l'énergie, des transports, de l'industrie et de l'agriculture. La loi sur le CO₂ exige en outre que la Suisse diminue de moitié ses émissions de gaz à effet de serre d'ici 2030. La Suisse investit aussi dans le développement

des énergies solaire, éolienne et hydraulique afin de moins dépendre de combustibles fossiles comme le charbon ou le pétrole. L'encouragement des moyens de transport publics et des voitures électriques sont d'autres mesures.

L'Union Européenne a elle aussi pris l'engagement d'atteindre la neutralité climatique d'ici 2050. L'Allemagne aimerait parvenir à cet objectif déjà d'ici 2045. Quant à la Chine, elle se laisse du temps jusqu'en 2060.

Ce que fait l'UNICEF

En automne 2015, les États membres de l'ONU ont défini 17 objectifs en vue d'un développement économique, social et écologique durable. Ces objectifs sont appelés Objectifs de développement durable (ODD) ou Sustainable Development Goals (SDG) en anglais. Ils devraient être réalisés d'ici 2030. L'objectif qui concerne l'environnement est formulé ainsi: préserver et protéger les écosystèmes pour les générations suivantes.

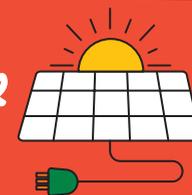
L'article 24 de la Convention des droits de l'enfant de l'ONU dit en outre que chaque enfant a le droit de bénéficier du meilleur état de santé possible. Cela signifie qu'il doit disposer d'une eau potable de qualité en suffisance, d'une alimentation saine et d'un environnement intact ainsi que d'un air propre et d'un

chez-soi sûr. Tous les États signataires de la Convention des droits de l'enfant devraient donc prendre sans tarder des mesures pour la protection du climat et de l'environnement.

L'UNICEF s'emploie avant tout à ce que les enfants soient le mieux équipés possible pour vivre en étant confrontés aux conséquences du changement climatique. Ceci inclut des projets qui visent à améliorer l'accès à de l'eau potable de qualité, à des toilettes et à des équipements permettant de se laver.

Au Bangladesh par exemple, des pompes hydrauliques manuelles et un système d'évacuation des eaux usées pouvant fonctionner même en cas d'inondation ont été installés dans un quartier de bidonville.

Que signifie au juste «neutre sur le plan climatique»?



«Neutre sur le plan climatique» signifie qu'une activité ou la fabrication d'un produit est effectuée de telle manière qu'à l'issue il n'y a pas plus de dioxyde de carbone dans l'atmosphère qu'avant. Par exemple, un produit peut être fabriqué au moyen d'énergie solaire. Cela peut aussi signifier que le fabricant soutient des projets qui permettent d'économiser du dioxyde de carbone. Exemples de projets dans ce sens: la renaturation des sites marécageux en Suisse ou l'utilisation de réchauds solaires et de lampes solaires en Afrique. (Source: Myclimate.org)

Le climat ou le temps qu'il fait?

Par **climat**, on désigne les caractéristiques météorologiques moyennes dans une région donnée. Pour définir le climat, on mesure durant une période prolongée de trente ans au moins la température, les précipitations, le vent et la pression atmosphérique. Et on analyse en outre le rôle joué par les nappes d'eau, la surface de la Terre et la situation de la région.

Le **temps qu'il fait** se rapporte en revanche aux conditions que l'on observe à un certain moment dans un certain endroit, par exemple l'ensoleillement, la couverture nuageuse, la pluie, les averses de neige, le vent, une tempête, une forte chaleur, le froid, etc. Le temps qu'il fait est donc, à l'inverse du climat, une sorte «d'instantané» et l'image peut changer très vite.

Ce qui accélère le changement climatique

- Les fabriques et les usines
- Les avions
- Les voitures
- L'agriculture conventionnelle
- La déforestation
- La consommation immodérée



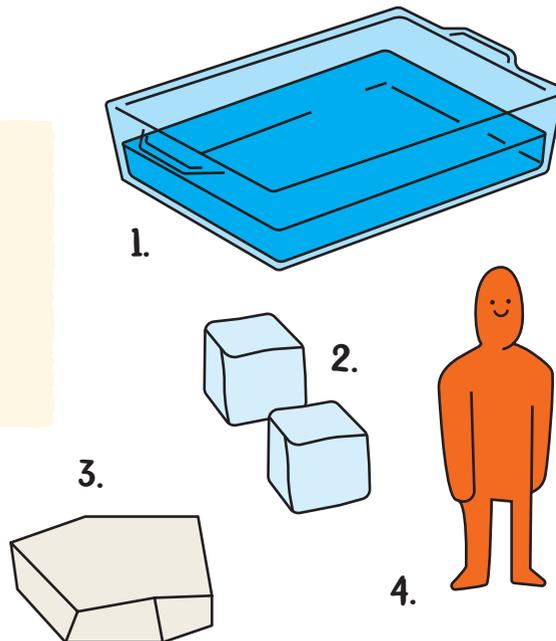


Quand la glace fond ...

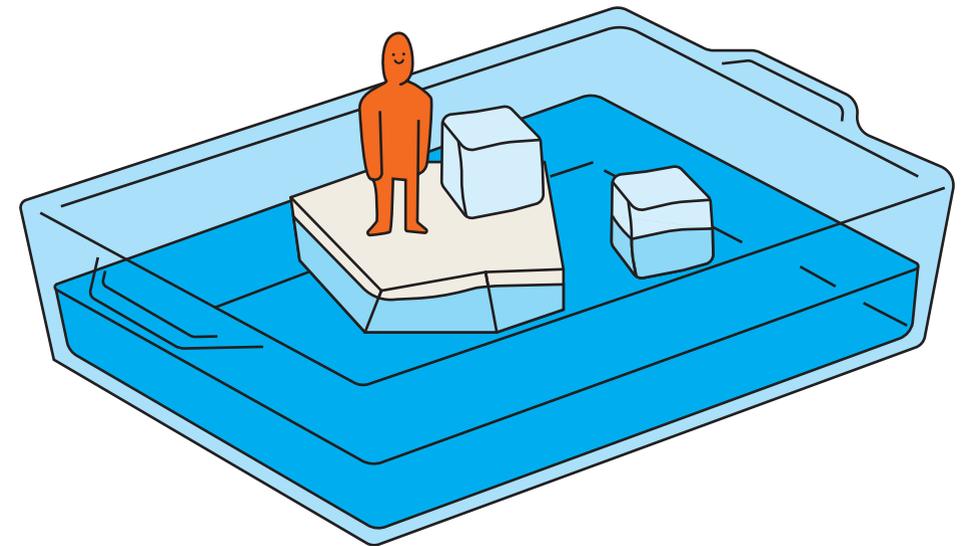
Quand la glace fond aux pôles, le niveau de la mer s'élève.
La petite expérience suivante permet de visualiser cela.

Ce qu'il te faut:

1. Un plat à gratin transparent
2. Deux morceaux de glace de même taille
3. Une grosse pierre
4. Une petite figurine de jeu



- Dépose la pierre dans le plat à gratin et verse de l'eau jusqu'au bas de la pierre.
- Mets un morceau de glace dans l'eau et l'autre sur la pierre. Tu places aussi la figurine sur la pierre.
- Fais une marque indiquant le niveau de l'eau sur le côté de la pierre et sur le côté du plat à gratin.
- Place le tout au soleil et observe comment les morceaux de glace fondent et ce que cela signifie pour «l'habitant de la région côtière»: ta figurine est-elle sur le point d'avoir les pieds dans l'eau? La glace «terrestre» (sur la pierre) fond plus rapidement que la glace déposée dans l'eau, parce que la pierre se réchauffe plus vite au soleil que l'eau. L'eau qui s'écoule élève le niveau de l'eau. Quand la glace fond, le niveau de la mer s'élève et la situation devient critique pour les humains qui vivent sur les îles ou sur les côtes.



Source: WWF (pandaclub.ch). Tu trouveras ici d'autres expériences captivantes et tu en apprendras davantage sur les effets de la crise climatique.

UNICEF youth: une année de forte implication et de réussite



Il y a un an, nous avons lancé UNICEF youth, une nouvelle communauté pour les jeunes de 10 à 24 ans. Nous étions très curieux de voir comment vous réagiriez. Par le biais d'UNICEF youth, nous vous offrons la possibilité de vous investir activement pour les droits de l'enfant et un monde plus juste. Via WhatsApp, nous annonçons régulièrement les possibilités de participation, des actions passionnantes et les dernières nouvelles de l'UNICEF. Le départ a été fulgurant: en très peu de temps, la communauté d'UNICEF youth a franchi la barre des 100 membres. Au cours

de cette première année, de nombreux jeunes se sont connectés, ont donné leurs idées et ont pris part à des actions efficaces.

Avec UNICEF youth, nous aimerions montrer comment vous pouvez faire passer ce qui vous tient à cœur et à quel point la participation peut être enthousiasmante.

C'est à toi qu'il appartient de décider à quelles actions tu souhaites participer. Nous nous réjouissons beaucoup de pouvoir continuer d'agir ensemble.

© UNICEF CH-FL/Noehrenbourg

«Je trouve super que nous ayons la possibilité, grâce à UNICEF youth de nous investir activement et d'avoir de l'effet.»
— Hovin, 21 ans

«UNICEF youth permet des échanges actifs entre des jeunes motivés. On peut ainsi beaucoup apprendre et s'encourager mutuellement.»
— Stella, 23 ans

«UNICEF youth nous rassemble et nous permet de créer de nouveaux liens et d'échanger sur des questions importantes. C'est une plateforme super pour partager nos opinions et faire bouger les choses ensemble.»
— Sofija, 19 ans

«UNICEF youth est une communauté qui rassemble, motive et offre un espace à des jeunes pour s'exprimer et se rencontrer. Elle nous apprend que le changement naît de petits gestes positifs que nous pouvons accomplir ensemble.»
— Erica, 23 ans

#GirlGoals août 2024



Youth Day



UNICEF youth photo d'équipe



#GirlGoals février 2025

Sous les projecteurs: aperçu des «Semaines des étoiles» 2024

Il n'y a qu'un seul mot pour qualifier ce que vous avez réussi à faire: «INCROYABLE». Merci pour toutes vos idées, pour toutes les heures que vous avez passées avant Noël à faire de la pâtisserie, des bricolages, de la couture, à écrire, à chanter, à vous investir dans des activités sportives et bien d'autres choses encore. Durant les «Semaines des étoiles» 2024, près de 4500 enfants ont investi du temps seuls, avec leurs amis et amies, leurs frères et sœurs ou leurs camarades de classe afin d'apporter leur soutien aux tout-petits au Burundi.

Maintenant déjà, l'UNICEF a pu, grâce à l'argent recueilli,

- améliorer nettement les soins des nouveau-nés dans le district de Kayanza,
- assurer la formation continue de 25 responsables de la santé sur des thèmes tels que l'hygiène, l'eau et la sécurité alimentaire,
- améliorer l'état de santé de plus de 6000 enfants de moins de deux ans grâce à des micronutriments en poudre,
- informer des milliers de parents et représentant-e-s des communes sur des questions importantes de la protection de l'enfant.

Au nom des enfants, l'équipe de l'UNICEF au Burundi vous remercie de tout cœur.



1



2



3



4

1. Violoncelle et petits biscuits à Zurich
2. Des objets faits à la main avec l'équipe des petits-enfants à Hünibach, BE
3. Marché aux puces dédié aux livres à Agno, TI
4. Délicieux petit-déjeuner proposé de porte en porte à Bedano, TI



CÉRÉMONIE DES PRIX 2025

Bravo et merci



Durant les «Semaines des étoiles» 2024, vous avez récolté des dons pour les tout-petits. Grâce à vous, les enfants du Burundi auront de meilleures chances de survivre aux mille premiers jours qui suivent leur naissance. En signe de reconnaissance pour votre fabuleux investissement, la Cérémonie des prix vous accueillera samedi 17 mai 2025 au Schauspielhaus (Grand Théâtre) de Zurich. Ce sera l'occasion de fêter ensemble vos succès et de faire le tour de vos collectes aussi variées qu'originales. Qui emportera cette fois l'un des prix convoités des «Semaines des étoiles»? Des personnalités connues le dévoileront de manière palpitante. Une chose est sûre: ce sera plein de suspense, drôle et festif.



**S'INSCRIRE
DÈS MAIN-
TENANT**



Inscris-toi dès maintenant et note la date sur ton calendrier.

INFOS

11 heures: ouverture des portes.

Vous pouvez tout d'abord prendre des forces au délicieux buffet qui vous attend au foyer.

12 heures: le grand événement des «Semaines des étoiles» commence dans la salle.

La cérémonie est présentée par Stefan Büsser. Les invités remettront les prix et offriront au public des moments riches en rires, en musique et en suspense.

Quand: samedi 17 mai 2025, de 11.00 heures à 13.30 heures

Où: au Schauspielhaus (Grand Théâtre) de Zurich

Qui: tous ceux, petits et grands, jeunes et moins jeunes qui apprécient les «Semaines des étoiles». Tu peux te faire accompagner par tes amis et amies, tes parents, tes grands-parents, tes parrains et marraines.

La cérémonie est gratuite pour tous.

Inscris-toi jusqu'au 25 avril 2025 sur: kidsunited.unicef.ch/fr/ceremonie-des-prix



Nous nous réjouissons de vous voir.

LE COIN DE «KIDS UNITED»

UNICEF NEWS

Tu trouveras ici des nouvelles toutes fraîches du monde de l'UNICEF.



Nouveau auto-collant 2025

L'autocollant pour la nouvelle année a été créé lors de la journée de l'avenir 2024 au bureau de l'UNICEF à Zurich.

Les enfants qui y participaient ont conçu divers motifs. Le jury était la communauté UNICEF youth.

Concours: Calendrier de l'aveut 2025

Participe au concours du calendrier de l'aveut. **Tu trouveras en annexe toutes les informations utiles.**



Connaitre ses droits

Dans notre nouveau cahier d'activités intitulé «Connaitre ses droits!», tu peux te familiariser avec les droits de l'enfant en jouant. Le cahier contient aussi un poster des droits de l'enfant. → **Demande-le gratuitement:** unicef.ch/publications

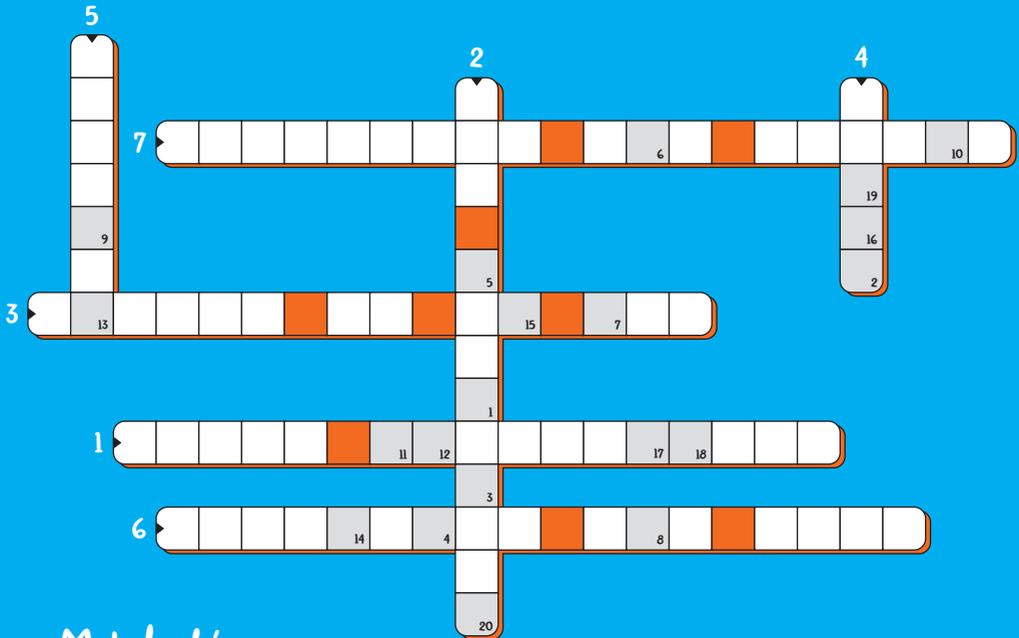


Collectes

Dorénavant, vous pouvez aussi organiser des collectes en dehors des «Semaines des étoiles». Vous décidez alors avec vos amis et amies, vos voisins, votre famille ou votre classe pour quel programme de l'UNICEF vous souhaitez vous engager. → kidsunited.ch/fr/aider/participe

Mots croisés

Le mot cherché désigne un phénomène à la fois passionnant et inquiétant.



Mot cherché:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

1. La science répartit la Terre en plusieurs ...
2. Le mammouth est un animal typique de quelle époque?
3. Quand la glace fond aux pôles, le ... s'élève.
4. UNICEF ... fête cette année son premier anniversaire.
5. Lors des Semaines des étoiles 2024, nous avons récolté des dons pour les tout-petits au ...
6. La a lieu le 17 mai 2025.
7. Quel est le titre du nouveau cahier d'activités sur les droits de l'enfant?

Solution: changement climatique